

Opis zanimanja

Učitelj (Teacher)



Opis posla:

Posao učitelja je da obrazuje i vaspitava decu od navršene sedme godine do desete godine, kada prelaze na viši stepen osnovnog obrazovanja. Uloga učitelja je veoma bitna jer on predaje sve predmete u toku prve četiri godine osnovnoškolskog sistema.

Osnovna uloga učitelja je da pruža informacije, iskustva i nova saznanja deci, kao i da utiče na njihovo usavršavanje veština, kako intelektualnih, tako i kognitivnih i da izgrađuje pozitivan sistem vrednosti kod dece, znači da je osnovna uloga učitelja da vodi brigu o celokupnom procesu učenja kod dece.

Rad učitelja se zasniva na propisanom planu i programu Ministarstva prosvete koji se donosi na godišnjem nivou. Svakako, učitelji mogu svoj nastavni program prilagođavati potrebama svojih đaka, u čemu mu mogu biti od pomoći pedagozi, psiholozi i drugi učitelji kako bi zajedno stvorili prigodne uslove za rad. U novije vreme, razvojem tehnike i tehnologije, mnogi učitelji se koriste i pomoćnim sredstvima za rad, kao što su projektori, računari, DVD/CD...

Učitelji moraju imati usku saradnju i sa roditeljima dece, kako bi mogli zajedno pratiti tok razvoja svakog deteta individualno. Svaki učitelj mora voditi i evidenciju o razvoju svakog deteta kako bi mogao odrediti da li postoje neke promene, kako u pozitivnom, tako i u negativnom pravcu i kako bi pravovremeno mogao odreagovati, ali takođe uz saradnju sa roditeljima.

Pored školskih aktivnosti, učitelji mogu organizovati vannastavne aktivnosti, poput ekskurzija, izleta, priredbi, takmičenja, obilazaka pozorišta, muzeja, javnih institucija, uz mogućnost saradnje sa roditeljima ili drugim učiteljima.

Radni uslovi:

Rad učitelja se pretežno odvija u učionici prilagođenoj propisanim vrednostima i potrebama dece, dok je radno vreme propisano Zakonom o osnovnoškolskom obrazovanju. Neke škole poseduju i posebne kabinete za obavljanje aktivnosti poput likovnog ili muzičkog vaspitanja, a često i kabinete sa računarima.

Rad učitelja se obavlja u dve smene – prepodnevnoj i popodnevnoj, koje se raspoređuju u zavisnosti od škole. U neposrednoj nastavi učitelji provode 18 do 24 časova nedeljno, dok mnogo vremena provode pripremajući nastavu ili u vannastavnim aktivnostima, što zapravo dovodi do rada van školske ustanove.

Rad učitelja ne zahteva preterane fizičke napore, mada psihički je neprestano angažovan, kako tokom nastave, tako i van nastave dok se priprema za nju. U skladu sa tim naporima, učitelji imaju dnevne i nedeljne pauze, kao i godišnje odmore u toku kolskih raspusta i državnih praznika.

Poželjne kvalifikacije i osobine:

Od učitelja se pre svega očekuje sposobnost da pomogne deci da nauče određeno gradivo u pravom smeru i sa očekivanim rezultatima. Njima je povereno obrazovanje i vaspitanje dece i neprestano trebaju biti usmereni ka tome pružajući deci pozitivne primere kako iz samog gradiva, tako i iz realnog sveta svojim ponašanjem.

On neprestano radi sa većim brojem dece i treba da bude usmeren ka razvoju sve dece podjednako, što umnogome zavisi od njegove intelektualne i emocionalne zrelosti. Za to je pre svega potrebna želja za rad sa decom, ljubav prema deci i spremnost da se prenesu sopstvena znanja. Potrebno je da poseduje stvaralačke sposobnosti.

Osposobljavanje i zapošljavanje:

Ukoliko ste zainteresovani da budete učitelj, potrebno je da završite fakultet. Što se tiče potražnje za ovim kadrom, ona je osrednja, ali je dobar odziv kandidata. Veoma je bitno radno iskustvo i veštine prenošenja znanja, realizovanja treninga i slično.